



Perustoiminnot (henkilöstölomake)

Tällä työkalulla arvioidaan seuraavien laatuindikaattorien toteutumista:

11. Ruokailutilanteet, lepoaikat, siirtymät, pukemistilanteet ja muut perustoiminnot toteutetaan pedagogisesti tavoitteellisesti.

14. Henkilöstö rakentaa päivittäiset siirtymätilanteet joustaviksi ja johdonmukaisiksi siten, että päivän kokonaisuus muodostuu lapsen hyvinvointia ja oppimista tukevaksi.

Mynämäen kunta

Arviointitulokset

Lyhyt kuvaus arvioinnin toteuttamisesta

Arviointi toteutettiin kaikissa Mynämäen kunnan varhaiskasvatyksyksissä ja esiopetusryhmissä 1-5/2025. Arviointiprosessiin kuului

Perustoimintojen arviointityökalu

- perustoiminnot olivat arvioinnin kohteena jo edellisenä vuonna ja varhaiskasvatuksen johtoryhmän näkemyksen sekä valssi-koordinaattorin suositusten mukaan samaa arviointiteemaa on hyvä jatkaa kaksi vuotta.
- perustoimintojen arviointikysely oli henkilökunnalle auki 27.1.- 28.2.2025. Vastaajien määrä oli 55/60, 92%

Selvitys toiminnallisesta tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanteesta

- tiimit tarkastelivat ryhmiensä tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilannetta tammi-huhtikuun aikana.
- tukena toimivat tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyökalupakki, havainnoinnit, yhteiset keskustelut tiimeissä ja pedakaviloissa sekä koulutusvideoiden yhteydessä.

Päiväkotien tiimien pohdintakeskustelut

- käytiin helmi-huhtikuun aikana
- annetut tukimateriaalit olivat käytössä
- keskusteluissa käytiin läpi perustoimintojen arviointia sekä tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusnäkökulman toteutumista
- tiimit kirjasiivat keskustelusta koonnin päiväkodin johtajalle yhteistä keskustelua varten

Päiväkotiyksiköiden arviointikeskustelut

- päiväkotien arviointi ja kehittämissäivät pidettiin toukokuussa, 2.5. ja 9.5.2025
 - päivä sisälsi webinaarit -Yhteisen ymmärryksen rakentaminen laadukkaasta pedagogiikasta ja
 - Oppimisen alueet ja niiden saattaminen konkreettisesti arkeen
- sekä yksikön yhteisen arviointikeskustelun, jossa käytiin läpi arviointikyselyn vastauksia ja tiimien pohdintakeskustelujen yhteenvetoja.
- Tiimeillä oli myös omaa aikaa arvokeskustelulle.

Lapsille tehty arviointi- ja asiakastyytyväisyyskysely

- kysely tehtiin marraskuussa 2024 kaikille 2-7-vuotiaille Mynämäen varhaiskasvatuksessa oleville lapsille
- linkki kyselyyn lähetettiin huoltajille, joiden toivottiin kysyvän kysymykset lapsilta ja kirjaavan vastaukset kyselylomakkeelle
- kyselyyn vastausprosentti oli 34

Arvioinnissa hyödynnetty aineisto

Arvioinnissa hyödynnettiin kuntakohtaista arviointiraporttia perustoiminnoista, päiväkotien yhteenvetoja ja lapsille tehdyn arviointi- ja asiakastyytyväisyyskyselyn tuloksia. Arvioinnissa hyödynnettiin myös toiminnallisen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnittelun mukaisia selvityksiä, joita kukin ryhmä teki itse valitsemillaan menetelmillä. Tietoa hyödynnettiin ensisijaisesti henkilöstön pohdintakeskusteluissa sekä päiväkotien arviointikeskustelussa. Lisäksi hyödynnetään yksiköiden toiminnallista tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa, joka on kirjattu yksikön yhteenvetoon.

Arvioinnin keskeiset tulokset (vahvuudet)

Päiväkodeissa tehtyjen yhteenvetojen ja arviointiraportin pohjalta nousi keskeisinä vahvuuksina:

- Pienryhmätoiminta
- Jokainen lapsi kohdataan yksilönä, monissa perustoimintojen tilanteissa lapselle on mahdollista antaa yksilöllinen tapa onnistua
- Annamme pukeutumistilanteissa lapsille myönteistä palautetta

Lapsille tehdyn arviointi- ja asiakastyytyväisyyskyselyn keskeiset vahvuudet:

- Minua autetaan, jos tarvitsen apua
- Saan leikkiä lempileikkejäni
- Päiväkodissa ilahdutaan kun tulen sinne

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuus:

- Jokainen lapsi yhtä tärkeä osa ryhmää, jokaisella yhtäläinen oikeus vaikuttaa
- Tukikuvien käyttö kasvanut, kuvissa erilaisia ihmisiä

Arvioinnin keskeiset tulokset (kehittämiskohteet)

Huomattava oli, että kaikki perustoiminto-työkalulla arvioidut kysymykset/toiminnot varhaiskasvatuksen henkilökunta oli arvioinut talvella 2025 paremmiksi ja pedagogisemmin toteutuviksi kuin vuotta aikaisemmin tehdyssä arvioinnissa.

Arviointi antoi aihetta kehittää seuraavia asioita:

- suunnitellut, pedagogiset käytännöt eteistilanteisiin
- leikillisen vuorovaikutuksen lisääminen pukemistilanteissa
- lasten mahdollisuus lepoon, taukoon, vetäytymiseen ja rauhoittumiseen useita kertoja päivän aikana

Kehittämissuunnitelma ja toimenpiteet

Jokainen päiväkoti vastaa johtajansa johdolla oman kehittämissuunnitelmansa toteuttamisesta ja seurannasta. Kunnan tasolla päiväkoteja tuetaan suunnittelu-, arviointi- ja kehittämissäviiden mahdollistamisella kaksi kertaa toimintavuodessa eli syksyllä ja keväällä. Kehittämistä tuetaan koko henkilökunnalle järjestettävillä koulutuksilla sekä mahdollistetaan myös yksittäisiin koulutuksiin osallistuminen.

Arviointi- ja asiakastyytyväisyyskysely tehdään huoltajille syksyllä 2025

Kehittämistoimenpiteiden seurantasuunnitelma

Varhaiskasvatusjohtaja ja päiväkodin johtajat seuraavat kehittämistä säännöllisesti. Kehittämistoimien seurantalaveri pidetään kauden puolessa välissä. Varhaiskasvatuksen johtoryhmässä kehittämistä ja sen vaikuttavuutta seurataan vähintään kaksi kertaa kaudessa. Mynämäen kunnan arviointi- ja kehittämistyön teemana on seuraavana lukuvuonna (2025-2026) vuorovaikutus.